

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Малявко Г.П.

«17» июня 2021 г.

Экономика

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Профиль **Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, заочная**

Общая трудоемкость **4 з.е.**

Брянская область
2021

Программу составил(и):

Программу составил(и):

доцент Коростелева О.Н.



Рецензент(ы):

Безик Д.А.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №144.

составлена на основании учебного плана 2021 года набора

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электроэнергетики и электротехнологий

Протокол от 17.06.2021 г. № 11

Зав. кафедрой



Безик Д.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины является формирование самостоятельного экономического мышления, приобретение знаний и навыков экономической и финансовой деятельности в условиях рыночной экономики, понятий и представлений о состоянии, проблемах и практике использования энергетических ресурсов, средств энергопредприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1. В.1.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в школьном курсе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Экономика" используется в дальнейшем при изучении экономических дисциплин и дипломном проектировании.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции основаны на ФГОС 3++, поэтому для них не надо указывать профстандарт и все что с ним связано.

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

		Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: . Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий		
ПКС-10 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования предприятий, организаций и учреждений	ПКС-10.2. Владеет методами оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений	Знать: методы оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений Уметь: применять на практике методы оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений Владеть: методами оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									32	32							32	32
Лабораторные																		
Практические									32	32							32	32
КСР									2	2							2	2
Курсовая работа																		
Консультация перед экзаменом									1	1							1	1
Прием экзамена									1,25	1,25							1,25	1,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									67,25	67,25							67,25	67,25
Сам. работа									60	60							60	60
Контроль									16,75	16,75							16,75	16,75
Итого									144	144							144	144

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			2	2	4	4					6	6
Лабораторные												
Практические			2	2	4	4					6	6
КСР												
Консультация перед экзаменом					1	1					1	1
Прием зачета												
Прием экзамена					1,25	1,25					1,25	1,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			4	4	9,25	9,25					13,25	13,25
Сам. работа			32	32	92	92					124	124
Контроль					6,75	6,75					6,75	6,75
Итого			36	36	108	108					144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Основы экономики энергетических предприятий	5		УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
1	ТЭК в структуре национальной экономики. Состав и основы экономики формирования энергосистем /Лек/	5	2	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
1.2	Энергетические ресурсы /Пр/	5	2	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
1.3	Энергетические ресурсы /Ср/	5	6	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
	Раздел 2. Ресурсы энергопредприятий и их использование	5		УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
2	Основные фонды энергетических предприятий: состав, структура, оценка, воспроизводство и эффективность использования. /Лек/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
2.1	Основные средства энергетических предприятий /Пр/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
2.2	Основные средства энергетических предприятий /Ср/	5	6	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
3	Оборотные средства энергопредприятий /Лек/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
3.1	Оборотные средства энергетических предприятий /Пр/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
3.2	Оборотные средства энергетических предприятий /Ср/	5	6	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
4	Трудовые ресурсы энергетических предприятий /Лек/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
4.1	Трудовые ресурсы и оплата труда на энергетических предприятиях /Пр/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
4.2	Трудовые ресурсы и оплата труда на энергетических предприятиях /Ср/	5	6	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
	Раздел 3. Себестоимость и рентабельность энергетической продукции	5		УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.

5	Издержки и себестоимость производства в электроэнергетике /Лек/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
5.1	Затраты, себестоимость продукции, работ, услуг /Пр/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
5.2	Затраты, себестоимость продукции, работ, услуг /Ср/	5	6	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
6	Реализация, прибыль и рентабельность энергетического производства /Лек/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
6.1	Прибыль и рентабельность энергетического производства /Пр/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
6.2	Прибыль и рентабельность энергетического производства /Ср/	5	6	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
	Раздел 4. Инновационно - инвестиционная деятельность энергопредприятий	5		УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
7	Инвестиции и капитальные вложения энергопредприятий /Лек/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
7.1	Инвестиционная деятельность энергопредприятий /Пр/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
7.2	Инвестиционная деятельность энергопредприятий /Ср/	5	8	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
8	Оптовые и розничные рынки электроэнергии /Лек/	5	2	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
8.1	Тарифы на электрическую энергию /Пр/	5	2	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
8.2	Тарифы на электрическую энергию /Ср/	5	8	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
9	Бизнес-планирование энергопредприятий/Лек/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
9.1	Основные элементы бизнес-планирования деятельности энергопредприятий /Пр/	5	4	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
9.2	Основные элементы бизнес-планирования деятельности энергопредприятий /Ср/	5	8	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
	Контроль самостоятельной работы /К/	5	2	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
	Контроль	5	0,25	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.

	Консультация перед экзаменом /К/	5	1	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.
	Контактная работа при приеме экзамена /К/	5	16,75	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение № 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Зеляковский, Д. В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика энергетики»: учебно-методическое пособие / Д. В. Зеляковский, В. А. Титова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76614 (дата обращения: 12.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015.	ЭБС Лань
2	Бологова В.В.	Экономика энергетики: учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бологова В.В., Рогалев Н.Д., Зубкова А.Г. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом МЭИ, 2011. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72321 — Загл. с экрана.	2011	ЭБС

3	В. Т. Водяников	Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В. Т. Водяников, Н. А. Серeda, О. Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122156 (дата обращения: 12.07.2021).	Санкт-Петербург : Лань 2019	ЭБС
4	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. - 229 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920194 . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
5	Растова Ю.И., Фирсова С.А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-00965-9. / https://www.book.ru/book/926303	Москва : КноРус, 2018.	ЭБС BOOK.ru

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год	Количество
1	Рифкин, Д.	Третья промышленная революция: Как горизонтальные взаимодействия меняют энергетику, экономику и мир в целом / Д. Рифкин ; перевод с английского В. Ионов. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблицер, 2016. — 410 с. — ISBN 978-5-91671-423-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95259	— Москва : Альпина Паблицер, 2016.	ЭБС Лань
2	Жуков В.В.	Бизнес-планирование в электроэнергетике [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом МЭИ, 2011. — 566 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72205 — Загл. с экрана.	М. : Издательский дом МЭИ 2011	

3	Можаева С.В.	Экономика энергетического производства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 268 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=694 — Загл. с экрана.	2011	ЭБС Лань
4	Нечаев В.И.	Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халляка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 462 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=587 — Загл. с экрана.	2010	ЭБС Лань
5	Романенко И.В.	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5360 — Загл. с экрана.	2011	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год	Количество
1	Кузьмицкая А.А.	Экономика в электроэнергетике. Методические указания для проведения практических занятий / А.А. Кузьмицкая. - Брянск: БГАУ.	2016	25

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
 Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
 PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.
 Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.
 Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа 212</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Характеристика аудитории:</i> , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Статистика» - 1 шт., «Информация» - 1 шт., «Экономический анализ» - 2 шт., «Методы и приемы экономического анализа» - 1 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа 204</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Характеристика аудитории:</i> переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт.</p> <p>Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО. 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07) STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 204</p>	<p>243365, Брянская область,</p>

<p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт. Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО. 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07) STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p>	Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика

Направление подготовки: 13.03.02-Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 13.03.02-Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Дисциплина: Экономика

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и эко-

		номического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: . Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий		
ПКС-10 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования предприятий, организаций и учреждений	ПКС-10.2. Владеет методами оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений	<p>Знать: методы оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений</p> <p>Уметь: применять на практике методы оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений</p>

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономика»

№ раздела	Наименование раздела	З	З	З	У	У	У	У	Н	Н	Н	Н
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Основы экономики энергетических предприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Ресурсы энергопредприятий и их использование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Себестоимость и рентабельность энергетической продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Инновационно - инвестиционная деятельность энергопредприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (экономика)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;					
Знать (З.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Лекции разделов №1-4	использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Лабораторные (практические) работы разделов №1-4	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Лабораторные (практические) работы разделов №1-4

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;					
Знать (З.2)		Уметь (У .2)		Владеть (Н.2)	
методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Лекции разделов №1-4	Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Лабораторные (практические) работы разделов №1-4	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Лабораторные (практические) работы разделов №1-4
ПКС-10 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования предприятий, организаций и учреждений					
ПКС-10.2. Владеет методами оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений					
Знать (З.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
методы оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений	Лекции разделов №1-4	применять на практике методы оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений	Лабораторные (практические) работы разделов №1-4	методами оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений	Лабораторные (практические) работы разделов №1-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основы экономики энергетических предприятий	ТЭК в структуре национальной экономики. Состав и основы экономики формирования энергосистем. энергетические ресурсы.	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.	Вопрос на экзамене 1-3
2	Ресурсы энергопредприятий и их использование	Основные фонды энергетических предприятий: состав, структура, оценка, воспроизводство и эффективность использования. Обратные средства энергопредприятий. Трудовые ресурсы энергетических предприятий.	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.	Вопрос на экзамене 4-28
3	Себестоимость и рентабельность энергетической продукции	Издержки и себестоимость производства в электроэнергетике. Реализация, прибыль и рентабельность энергетического производства.	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.	Вопрос на экзамене 29-52
4	Инновационно инвестиционная деятельность энергопредприятий	Инвестиции и капитальные вложения энергопредприятий. Оптовые и розничные рынки электроэнергии. Тарифы на электрическую энергию. Основные элементы бизнес-планирования деятельности энергопредприятий.	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.	Вопрос на экзамене 53-71

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Предмет и задачи курса «Экономика».
2. Основные направления развития электроэнергетики.
3. Топливо–энергетический баланс, его структура.
4. Характеристика ресурсной базы электроэнергетики
2. Принципы ценообразования на рынке.
3. Ценовая эластичность. Индексация цен.

4. Условия реализации ценовой дискриминации.
5. Основные понятия маркетинга.
6. Маркетинговые исследования.
7. Основные направления маркетинговых исследований в электроэнергетике.
8. Общая характеристика бухгалтерского учета.
9. Основы учета денежных средств.
10. Учет труда и заработной платы.
11. Учет материалов, основных средств, МБП
12. Учет нематериальных активов.
13. Учет затрат на производство, калькулирование себестоимости продукции.
14. Понятие основных фондов и оборотных средств.
15. Классификация основных фондов и их структура на энергопредприятиях.
16. Учет и оценка основных фондов, виды стоимостной оценки.
17. Показатели их использования основных фондов на энергопредприятиях.
18. Основные пути улучшения использования производственных мощностей.
19. Износ основных фондов и его возмещение.
20. Амортизация, виды амортизации, нормы амортизации.
21. Оборотные средства и оборотные фонды.
22. Классификация и структура оборотных средств, источники их образования.
23. Показатели использования оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Источники пополнения оборотных средств.
26. Система налогообложения в РФ.
27. Условия использование земельных ресурсов.
28. Пути снижения экологических издержек в электроэнергетике.
29. Принципы расчета себестоимости производства электроэнергии.
30. Структура себестоимости продукции энергопредприятий.
31. Классификация производственных затрат на различных энергопредприятиях.
32. Меры по снижению себестоимости продукции в энергетике.
33. Виды себестоимости энергетической продукции.
34. Отличие тарифа от цены.
35. Виды тарифов на электроэнергию.
36. Области применения скидок и надбавок к тарифам.
37. Система регулирования тарифов на электроэнергию в РФ.
38. Основы организации труда на предприятии.
39. Особенности организации труда на энергопредприятиях.
40. Формы и системы оплаты труда, система материального стимулирования в энергетике.
41. Производственная мощность энергетических предприятий.
42. Принципы определения полезного отпуска тепла и электроэнергии.
43. Резервирование мощности в энергосистемах.
44. Виды резервов, определение оптимальной величины аварийного и ремонтного резервов.
45. Расчет затрат на приобретение электроэнергии.
46. Особенности учета и анализа на энергопредприятиях.
47. Графики электрических нагрузок.
48. Общие и частные показатели эффективности использования основных фондов в энергетике.
49. Система планово-предупредительных ремонтов.
50. Система диагностирования при организации ремонтного обслуживания.
51. Виды ремонтов, показатели экономичности проведения ремонтного обслуживания.

52. Организация проектирования и строительства энергообъектов.
53. Принципы определения концепции проекта.
54. Технико-экономическое обоснование инвестиций.
55. Разработка проектно-сметной документации.
56. Основы бизнес-планирования.
57. Оценка надежности энергообъектов?
58. Механизмы управления надежностью объектов энергетики?
59. Технологические возможности изменения надежности энергоснабжения?
60. Организационно-экономические механизмы управления надежностью?
61. Системные услуги?
62. Роль энергосбережения при обеспечении надежности энергоснабжения?
63. Влияние экологичности на надежность энергоснабжения
64. Особенности разработки бизнес-плана для энергопредприятий.
65. Организационные формы и структуры управления проектами.
66. Принципы определения срока окупаемости.
67. Условия сопоставимости вариантов инвестирования.
68. Рентабельность капиталовложений (инвестиций).
69. Рентабельность производства.
70. Ущерб от замораживания капиталовложений (инвестиций).
71. Принципы дисконтирования

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Характеристики энергетических предприятий и энергоресурсов, экономика их использования.
2. Основы экономики формирования энергосистем.
3. Особенности структуры основных и оборотных средств в энергетике.
4. Баланс мощности энергосистемы.
5. Экономическое содержание, состав и особенности оборотного капитала энергетических компаний. Оборотный капитал в сфере производства.
6. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в электроэнергетике. Штатный коэффициент.
7. Источники финансирования средств энергопредприятий.
8. Основы структурной реформы электроэнергетики.
9. Производственные мощности в энергетике.
10. Виды себестоимости энергетической продукции.
11. Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях.
12. Основы ценообразования в условиях рынка. Тарифы на энергоносители.

13. Прибыль и рентабельность в электроэнергетике.
14. Методы экономических оценок производства и инвестиций в энергетике.
15. Современные подходы к определению эффективности инвестиций.
16. Основные методы планирования на энергетических предприятиях.
17. Понятия и виды инвесторов. Институциональные и индивидуальные инвесторы.
18. Методы определения амортизационных отчислений.
19. Формы и рычаги мотивации высокопроизводительного труда работников предприятия.
20. Внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую эффективность.
21. Особенности бизнес-планирования на энергетических предприятиях.
22. Организационно-правовые формы энергокомпаний.
23. Организация труда в электроэнергетике.
24. Заработная плана на энергетических предприятиях.
25. Методы определения рентабельности капиталовложений.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с учебным планом в 1 семестре в форме зачёта.

Студенты допускаются **к экзамену** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачёте носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачёте
- активной работой на практических занятиях.

Результаты экзамена оцениваются действительным числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

Оценка «5» (отлично)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление
-------------------------	--

Оценка «4» (хорошо)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях студентов имеются несущественные пробелы программного материала.
Оценка «3» (удовлетворительно)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (плохо)	выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Максимальная оценка, которую студент может получить за опрос равна 5.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Основы экономики энергетических предприятий	ТЭК в структуре национальной экономики. Состав и основы экономики формирования энергосистем. энергетические ресурсы.	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.	Опрос Тестирование	2 1
2	Ресурсы энергопредприятий и их использование	Основные фонды энергетических предприятий: состав, структура, оценка, воспроизводство и эффективность использования. Оборотные средства энергопредприятий. Трудовые ресурсы энергетических предприятий.	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.	Опрос Тестирование	2 1
3	Себестоимость и рентабельность энергетической продукции	Издержки и себестоимость производства в электроэнергетике. Реализация, прибыль и рентабельность энергетического производства.	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.	Опрос Тестирование	2 1
4	Инновационно-инвестиционная деятельность	Инвестиции и капитальные вложения энергопредприятий. Оптовые и розничные рынки	УК-9.1., УК-9.2., ПКС-10.2.	Опрос Тестирование	2 1

	энергопредприятий	электроэнергии. Тарифы на электрическую энергию. Основные элементы бизнес-планирования деятельности энергопредприятий.			
--	-------------------	--	--	--	--

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Тестовые задания:

Тестовые задания предназначены для выделения основных положений каждой темы, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний.

Тема 1. ТЭК в структуре национальной экономики

1. Какие основные элементы формируют управляющую подсистему:

- 1) цели управления;
- 2) функции управления;
- 3) организационная структура управления;
- 4) всё перечисленное верно.

2. Какие из перечисленных ниже элементов включаются в организационную структуру ТЭС:

- 1) планово-экономический отдел;
- 2) бухгалтерия;
- 3) котло-турбинный цех;
- 4) отдел материально-технического снабжения.

3. В какой из структур электростанций количество производственных элементов будет меньше:

- 1) цеховая;
- 2) бесцеховая.

4. В чём заключается основное преимущество бесцеховой структуры электростанций:

- 1) уменьшается численность АУП;
- 2) уменьшаются затраты на эксплуатацию;
- 3) уменьшается число непосредственных связей руководителя с подчинёнными.

5. Какие из перечисленных элементов включают в производственную структуру региональной электросетевой компании:

- 1) электрические станции;
- 2) предприятия электрических сетей;

- 3) энергосбытовые организации;
- 4) всё перечисленное верно.

6. Миссия энергокомпании – это:

- 1) цель, направленная на получение максимальной прибыли;
- 2) цель, выражающая смысл существования, общественное предназначение компании;
- 3) цель основных направлений деятельности энергокомпаний.

7. Специфические цели управления генерирующей энергокомпанией – это:

- 1) обеспечить прибыль;
- 2) обеспечить производство энергетической продукции;
- 3) обеспечить финансовую деятельность;
- 4) всё перечисленное верно.

8. Специфические цели управления энергосбытовой компанией – это:

- 1) обеспечить прибыль;
- 2) обеспечить реализацию электроэнергии;
- 3) обеспечить заработную плату;
- 4) всё перечисленное верно.

9. Какие из ниже перечисленных характеристик определяют содержание целей и задач:

- 1) качественные;
- 2) количественные;
- 3) всё перечисленное верно.

10. Миссия генерирующей компании – это:

- 1) обеспечить производство качественной энергетической продукции и её поставку на рынок электроэнергии и мощности с минимально возможными затратами всех видов ресурсов и допустимым воздействием на окружающую среду;
- 2) обеспечить ремонтно-эксплуатационное обслуживание объектов, по которым осуществляется передача электроэнергии с минимально возможными затратами всех видов ресурсов и допустимым воздействием на окружающую среду;
- 3) удовлетворять потребности клиентов в электроэнергии и предоставлять комплекс услуг, связанных с энергоснабжением, на основе гарантированного стандарта качества обслуживания.

11. Общеотраслевые функции управления генерирующей энергокомпанией – 1) снабжение топливом;

- 1) тарифы на энергетическую продукцию;
- 2) оперативно-диспетчерское управление;
- 3) всё перечисленное верно.

12. Специфические сферы управления электросетевой компанией – это:

- 1) снабжение запасными частями;
- 2) ремонт оборудования;

- 3) тариф обоснования на передачу электроэнергии;
- 4) заработная плата;
- 5) всё перечисленное верно.

Тема 2 Предприятие в условиях рыночной экономики

Тест № 1 Является ли имущество, приоритетное государственным унитарным предприятиям за счет чистой прибыли, его собственностью или это собственность государства.

- 1) *имущество принадлежит госпредприятию на праве хозяйственного ведения;*
- 2) имущество является собственностью предприятия;
- 3) имущество является собственностью Российской Федерации.

Тест № 2 По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица:

- 1) по решению учредителей;
- 2) по решению государственной налоговой инспекции;
- 3) в силу имеющихся нарушений при регистрации;
- 4) *в связи с несостоятельностью (банкротством);*
- 5) по решению суда.

Тест №4 Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом:

- 1) кредиторы;
- 2) налоговые органы;
- 3) таможенные органы;
- 4) судебно-следственные органы;
- 5) *арбитражные управляющие.*

Тест №5 Какие организации признаются коммерческими:

- 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- 3) *организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.*

Тест №6 Учреждение акционерного общества (АО). Кто может быть учреждением акционерного общества.

- 1) только физические лица Российской Федерации;
- 2) только юридические лица Российской Федерации;
- 3) *физические, юридические лица Российской Федерации и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях.*

Тест №7 Правовое положение имущества унитарного предприятия. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- 1) на праве собственности;
- 2) *на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;*
- 3) передается по договору аренды.

Тема 3 Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия

Тест № 1 Концерном называется:

- объединение промышленного и интеллектуального потенциала предприятий
- объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли
- объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов
- многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия.*

Тест № 2 Главной целью предпринимательской деятельности является...

- повышение качества продукции и услуг

- экономия ресурсов
- получение прибыли
- обеспечение эффективности бизнес-проектов.

Тест № 3 Акционерному обществу заниматься лицензированными видами деятельности правомочно разрешать.

- общее собрание акционеров
- руководство общества
- государство
- собрание акционеров.

Тест № 4 Организационная структура предприятия включает...

- совокупность руководящих должностей в аппарате управления
- совокупность работников аппарата управления и их отношения
- совокупность взаимосвязанных звеньев и уровней управления
- основное и вспомогательное производство.

Тест № 5 К элементам государственного регулирования фирмы не относится:

- налоговая политика
- финансово-кредитная политика
- товарная политика
- таможенное регулирование.

Тест № 6К принципам организации производственных структур относятся:

- комбинирование, концентрация, специализация
- единичный, массовый, серийный
- основной, производственный, вспомогательный
- предметный, технологический, предметно-технологический.

Тема 4 Концентрация производства на предприятии

Тест №1 Уровень концентрации характеризуется показателями:

- 1) средним размером предприятия, определяемым объемом его годового выпуска продукции;
- 2) долей продукции крупных предприятий в общем выпуске продукции промышленности (отрасли);
- 3) среднегодовой стоимостью основных производственных фондов в расчете на одно предприятие;
- 4) средней энергетической мощностью одного предприятия;
- 5) долей крупных предприятий в общей численности работников, занятых в промышленности.

Тест №2 Верно ли утверждение, что увеличение концентрации производства способствует:

- 1) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
- 2) развитию монополизма;
- 3) снижению дефицита продукции;
- 4) лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы.

Тест № 3 Уровень специализации характеризуют показатели:

- 1) средний размер предприятия, определяемый объемом его годового выпуска продукции в расчете на одно предприятие;
- 2) доля профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия;
- 3) доля продукции специализированных производств в общем выпуске данного вида продукции;
- 4) средняя энергетическая мощность предприятия;

5) количество предприятий и цехов, занятых изготовлением данного вида продукции.

Тест №4 при определении экономической эффективности специализации используются показатели:

- 1) себестоимость единицы продукции;
- 2) *прибыль*;
- 3) транспортные расходы, приходящиеся на единицу продукции;
- 4) затраты на производство товарной продукции;
- 5) объем выпуска продукции.

Тест №5 Комбинирование широко развито в отраслях:

- 1) химической промышленности,
- 2) *машиностроения*,
- 3) электроэнергетики,
- 4) цветной металлургии,
- 5) нефтеперерабатывающей промышленности.

Тема 5 Инвестиции и капитальные вложения предприятия.

Тест №1 Методы государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно разделить на:

- прямые и комплексные
- экономические и административные*
- основные и дополнительные
- реальные и финансовые.

Тест №2 Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход..

- больше 1*
- меньше 1
- больше 0
- меньше 0.

Тест № 3 Инновационный цикл создания продукции включает периоды:

- создание. Распространение и использование нововведений*
- создание и распространение нововведений
- распространение и угасание нововведений
- распространения и использования нововведений.

Тест № 4 Если индекс доходности меньше 1, то...

- инвестиционный проект неэффективный*
- инвестиционный проект эффективный
- требуется дополнительные расчеты
- проект не может считаться ни эффективным, ни неэффективным.

Тест № 5 Инвестор должен отдавать предпочтение только тем проектам, у которых чистая техническая стоимость:

- этот показатель влияет на инвестиционные решения
- имеет положительное значение*
- больше 1
- равен нулю.

Тест № 6 Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе проектно-сметная документация и описание

практических действий по осуществлению инвестиций:

- оценка жизнеспособности инвестиционного проекта
- экспертиза инвестиционного проекта
- инвестиционный проект*
- инновационный проект.

Тест №7. Отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям - это

- 1) фондоотдача
- 2) уровень рентабельности
- 3) срок окупаемости капитальных вложений
- 4) *коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений (капиталоотдача)*

Тест № 8. Инвестиции в производство предполагают

- 1) текущие затраты на производство
- 2) *затраты на приобретение машин и оборудования*
- 3) затраты на уплату налогов
- 4) затраты на оплату труда

Тест № 9. Сравнительная оценка эффективности вариантов капитальных вложений проводится

- 1) *по минимуму эксплуатационных издержек*
- 2) по минимуму приведенных затрат
- 3) по минимуму капитальных вложений
- 4) по разнице капитальных вложений

Тема 6. Основные фонды предприятия

Тест №1 К показателям эффективности использования основных производственных фондов относятся (укажите номера правильных ответов):

1. *Фондоотдача*
2. Фондообеспеченность
3. **Фовооруженность**

Тест № 2 Сумма годовых амортизационных отчислений рассчитывается на основе:

- стоимости основных средств с учетом их морального износа
- остаточной стоимости основных средств и норм амортизации
- стоимости основных и оборотных средств предприятия и норм амортизации
- стоимость основных средств и норм амортизации*

Тест № 3 Интенсивное улучшение использования основных производственных фондов предполагает:

- увеличение степени загрузки оборудования в единицу времени*
- повышение удельного веса действующего оборудования в составе всего оборудования
- увеличение времени работы установленного и действующего оборудования
- сокращение целодневных простоев оборудования.

Тест № 4 Увеличение фондоотдачи продукции свидетельствует об:

- улучшении использования производственных запасов предприятия
- ухудшении использования основных фондов на предприятии

- улучшении использования основных фондов на предприятии
- ухудшении использования производственных запасов предприятия.

Тест № 5 Ускоренная автоматизация позволяет:

- замедлить процесс физического и морального износа основных фондов
- увеличить объем производства продукции
- ускорить процесс обновления активной части основных производственных фондов
- увеличить прибыль предприятия.

Тест № 6 Воспроизводство основных фондов характеризуется:

- их обновлением путем приобретения новых, реконструкции и модернизации
- постепенным перенесением части стоимости основных средств на стоимость готовой продукции
- определением величины основных средств для нормального протекания производственного процесса
- максимальной величиной основных средств для нормального протекания производственного процесса.

Тест №7 Понятие «норма амортизации» представляет собой...

- отношение балансовой стоимости основных фондов к сумме годовых амортизационных отчислений, выраженное в %
- отношение годовых амортизационных отчислений к балансовой стоимости, %
- сумму всех годовых амортизационных отчислений
- отношение суммы годовых амортизационных отчислений к остаточной стоимости основных фондов, %.

Тест № 8 Увеличение фондоемкости продукции свидетельствует об...

- улучшении использования производственных запасов предприятия
- ухудшении использования основных фондов на предприятии
- улучшении использования основных фондов на предприятии
- ухудшении использования производственных запасов предприятия.

Тест № 9 Восстановительная стоимость основных производственных средств определяется...

- суммой затрат на восстановление основных фондов, их ремонт и модернизацию
- разница между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
- разницей между первоначальной и остаточной стоимостью
- затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях.

Тема 7 Оборотные средства предприятия

Тест № 1 Под структурой оборотных средств понимается...

- сегментация оборотных средств
- стоимостное выражение элементов оборотных средств
- натуральный состав оборотных средств
- соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств.

Тест № 2 Функция оборотных средств состоит в платежно-расчетном обслуживании кругооборота материальных ценностей...

- только на стадии производства
- только на стадии приобретения
- на стадиях приобретения, производства и реализации

-только на стадии реализации.

Тест № 3 В зависимости от источника формирования оборотные средства делятся на...

- активные и пассивные оборотные фонды
- собственные и заемные*
- фонды, сформированные за счет средств непроизводственной и производственной сферы
- ликвидные и неликвидные оборотные фонды.

Тест №4 К показателям эффективности использования оборотных средств относятся (укажите номер правильных ответов):

1. Фондоотдача
2. *Коэффициент оборачиваемости оборотных средств*
3. Период обращения оборотных средств
4. Фондовооруженность

Тест №5. Укажите, что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия:

- 1) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
- 2) *производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; незавершенное производство; молодняк животных и скот на откорме; расходы будущих периодов*
- 3) готовая продукция
- 4)прибыль предприятия, задолженность поставщикам, кредиты банков

Тест №6. Стоимость оборотных фондов

- 1) *частично включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги)*
- 2) полностью включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги)
- 3) не включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги)
- 4) авансируется в затраты по обеспечению потребностей покупателей в готовой продукции предприятия

Тема 8 Трудовые ресурсы предприятия, производительность труда и заработная плата

Тест №1 Трудоемкость-это - _____ (укажите номер правильного ответа):

1. *Затраты труда на производство единицы продукции*
2. Количество продукции в расчете на 1 работника
3. Отношение фактического фонда рабочего времени к нормативному

Тест №2 Какой показатель характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов (укажите номер правильного ответа):

1. *Сумма полученной валовой продукции на 1 работника*
2. Количество человек, приходящихся на 100га сельскохозяйственных угодий
3. Коэффициент использования рабочего времени.

Тест №3 Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящийся на одного среднесписочного работника, промышленно-производственного персонала, называется:

- производительность труда*
- трудозатратами
- трудоемкостью

-фондовооруженностью.

Тест №4 Сдельная заработная плата не зависит от...

- разряда рабочего
- объема выполненных работ
- объема отработанного времени*
- сдельной расценки.

Тест №5 Условием применения повременной оплаты труда является...

- необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
- наличие ограниченной номенклатуры работ
- невозможность точного учета выполняемых работ*
- наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника.

Тест №6 Косвенно-сдельная оплата труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.

- обслуживающем
- инструментальном
- вспомогательном*
- основном.

Тема 9 Издержки предприятия, их сущность и структура.

Тест №1 Какие из статей калькуляции рассчитываются в процентном отношении к основной заработной плате производственных рабочих:

- 1) отчисления на социальные нужды;
- 2) энергия для технологических целей;
- 3) транспортно-заготовительные расходы;
- 4) общепроизводственные расходы;
- 5) общехозяйственные расходы;
- 6) внепроизводственные расходы;
- 7) *дополнительная заработная плата производственных рабочих.*

Тест №2 Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- 1) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- 2) *основание для составления сметы затрат на производство;*
- 3) исчисление затрат на заработную плату;
- 5) установление цены изделия.

Тест №3 К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:

- 1) цеха на выполнение технологических операций;
- 2) предприятия на производство данного вида продукции;
- 3) *цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.*

Тест №4 Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

- 1) *на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы);*
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) производственную себестоимость;
- 4) предприятия на основные и вспомогательные материалы;
- 5) предприятия на управление производством.

Тест №5 Производственная себестоимость продукции включает...

- затраты на производство и сбыт продукции
- затраты цеха на производство данного вида продукции
- цеховую себестоимость и общезаводские расходы*
- затраты на реализацию продукции.

Тест №6 Издержки и прибыль торговых организаций включаются в:

- закупочную цену
- цену промышленности
- оптовую цену
- розничную цену.*

Тест №7 Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются...

- постоянные
- накладные
- общезаводские
- переменные.*

Тест №8. Сумма затрат на производство продукции представляет собой

- 1) технологическую себестоимость
- 2) полную себестоимость
- 3) *производственную себестоимость*
- 4) эксплуатационную себестоимость

Тест №9. Полная (коммерческая) себестоимость продукции отражает

- 1) затраты на производство
- 2) затраты на реализацию
- 3) затраты на производство минус затраты на реализацию
- 4) *затраты на производство и реализацию*

Тема 10 Цена и ценообразование на предприятии

Тест №1. Основой для расчета оптовой цены предприятия является себестоимость продукции:

- производственная
- технологическая
- полная*
- общехозяйственная.

Тест №2. Понятие «товарная номенклатура» представляет собой...

- совокупность продукции, работ и услуг
- объем производства продукции на предприятии
- наименование конкретного вида продукции и услуг
- систематизированный перечень товаров с классификацией и разделением на группы и подгруппы*

Тест №3. Исходной ценой формирования всей цепочки цен на товары являются:

- оптовая цена
- розничная цена
- торговая наценка
- отпускная цена*

Тест №4. Розничная цена представляет собой...

- сумму отпускной цены посредника и торговой наценки
- сумму оптовой цены и снабженческо-сбытовой надбавки
- сумму отпускной цены и надбавки посредника
- сумму расчетной цены и торговой надбавки.

Тест №5. Цена на товар, установленная ниже издержек производства или ниже цены на рынке, называется

- 1) трансфертной
- 2) демпинговой
- 3) гарантированной
- 4) регулируемой

Тест №6. Повышение общего уровня цен на товары и услуги называется

- 1) дотация
- 2) инфляция
- 3) субсидия
- 4) дефляция

Тест №7. В рыночной экономике цены государством

- 1) регулируются полностью
- 2) регулируются по отдельным видам продукции
- 3) регулируются по сезонам производства
- 4) не регулируются

Тест №8. Сопоставимые цены — это

- 1) цены на одинаковые по качеству товары
- 2) цены, применяемые для расчетов между двумя продавцами
- 3) условные единые цены для расчета объемов производства
- 4) цены, применяемые для калькуляции себестоимости

Тест №9. Свободные рыночные цены формируются

- 1) под действием спроса и предложения
- 2) независимо от спроса
- 3) независимо от предложения
- 4) под действием государственных органов

Тема 11. Доходы и расходы предприятия и его экономическая эффективность

Тест №1. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции (в процентах) характеризует

- 1) норму рентабельности
- 2) доходность продаж
- 3) рентабельность инвестиций
- 4) уровень рентабельности

Тест №2. Валовой продукцией предприятия является

- 1) вся произведенная в течение года продукция
- 2) вся произведенная в течение года продукция, включая незавершенное производство и затраты под производство будущих периодов
- 3) вся произведенная в течение года продукция за вычетом незавершенного производства
- 4) вся реализованная в течение года продукция

Тест №3. Точка безубыточности — это

- 1) точка, в которой постоянные издержки равны переменным
- 2) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает переменные издержки
- 3) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает постоянные издержки
- 4) точка, в которой денежная выручка от реализации продукции покрывает постоянные и переменные издержки

Тест №4. Понятие «валовая прибыль предприятия» содержит:

- 1) выручку, полученную от реализации продукции;
- 2) денежное выражение стоимости товаров;
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
- 4) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций;
- 5) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

Тест №5. В понятие « рентабельность предприятия» входят:

- 1) получаемая предприятием прибыль;
- 2) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
- 3) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- 4) прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
- 5) отношение прибыли к цене изделия.

Тест №6. Рентабельность продаж определяется:

- 1) отношением прибыли к объему реализационной продукции;
- 2) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
- 3) отношением прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- 4) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Тема 12. Финансовые ресурсы предприятия и показатели, характеризующие его финансовое состояние.

Тест №1. Фонд накопления может формироваться предприятием из

- 1) социального налога
- 2) кредитов
- 3) чистой прибыли
- 4) производственных запасов

Тест №2. Коэффициент финансовой устойчивости показывает:

- 1) какая часть актива финансируется за счет устойчивых источников;
- 2) удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования;
- 3) какая часть деятельности финансируется за счет собственных, а какая за счет заёмных средств.

Тест №3. Собственный капитал не включает в свой состав:

- 1) нераспределенную прибыль;
- 2) добавочный капитал;
- 3) нераспределенную задолженность.

Тест №4. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- 1) какую часть кредиторской задолженности предприятие может погасить немедленно;
- 2) насколько ликвидные средства предприятия покрывают его краткосрочную задолженность;
- 3) достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы им для погашения краткосрочных обязательств в течение года.

Тест №5. Фонд потребления используется на:

- объекты социально-культурного быта, средство объектов непроизводственного назначения, проведение оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- на строительство объектов производственной сферы;
- на закупку сырья и материалов.

Тест №6. Коэффициент автономии показывает:

- 1) роль собственного капитала в формировании активов организации;
- 2) какая часть актива финансируется за счет устойчивых источников.

Тест №7. Наиболее ликвидные активы включают в свой состав:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) запасы и затраты;
- в) дебиторскую задолженность.

Тема 13. Налогообложение предприятия

Тест №1. Налоговой базой при исчислении налога на имущество юридических лиц является:

- балансовая стоимость имущества за вычетом суммы накопленного износа
- среднегодовая стоимость имущества
- остаточная стоимость имущества
- балансовая стоимость имущества.

Тест №2. Налоги, относительная сумма которых тем больше, чем больше налоговая база, называются...

- косвенными
- пропорциональными
- регрессивными
- прогрессивными.

Тест №3. Установление налогов производится...

- налоговым кодексом, федеральными законами, законами субъектов федерации, постановлениями местных органов власти

- налоговым кодексом, федеральными законами и законами субъектов федерации
- налоговым кодексом и федеральными законами
- правительством РФ

Тест №4. Налоговый период по налогу на прибыль определен как...

- квартал
- календарный год
- полугодие

-месяц.

Тема 14. Планирование на предприятии

Тест №1. В зависимости от горизонта планирования выделяют:

- тактическое планирование
- стратегическое планирование
- оперативное планирование
- долгосрочное планирование*

Тест №2. Бизнес-план относится к _____ виду планирования.

- долгосрочного*
- текущего
- стратегического
- индикативного.

Тест №3. К традиционным показателям оценки эффективности бизнес-проектов относятся:

- индекс доходности
- чистый дисконтный доход
- внутренняя норма доходности
- срок окупаемости.

Тест №4. Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков:

- производственного
- промышленного
- финансового*
- маркетингового.